**Ата-анаға кеңестер**

**«Баламен қысқы серуенді қалай қызықты және пайдалы етуге болады?»**

Дайындаған: тәрбиеші

Симакова Н.А.

**Мақсаты***: ата-аналарды көшеде балалармен серуендеудің әртүрлі түрлерімен таныстыру.*

*Барлығы қысты өте жақсы көреді, ал балалар да ерекшелік емес. Алғашқы қар, терезелердегі аяз, ашық мұздар – мұның бәрі өте қызықты. Алайда, балаға табиғаттың өзгеруін бір рет бақылау жеткіліксіз, ол оқиғалардың ортасында болғысы келеді. Ол серуендегісі келеді! Баланың суықта қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етуге және серуендеуді жағымды және пайдалы етуге болады? Осыны анықтап көрейік.*

***Баланы сыртқа қалай кию керек?***

Қыстың келуімен ауа-райы салқындап, ата-аналар баланың денсаулығына алаңдайды. Баланың жай қатып қалмайтынына сенімді болу үшін оны дұрыс кию керек. Киім нәрестенің қозғалысын шектемеуі керек, бірақ ол жылу сақтайтын болуы керек. Біздің еліміздің әртүрлі аймақтарындағы ауа-райының ерекшеліктерін ескере отырып, заттар жиынтығы әр түрлі болады, бірақ негізгі тізім: мақта матадан жасалған зығыр мата; жылы шұлық; жүн немесе серпімді шалбар (түбіне қарай тарылтылған); жағасы бар тығыз емес жемпір (іргелес заттар жылуды сақтайтын ауа қабатын жасамайды); жемпірдің үстінде ылғалға төзімді матадан жасалған куртка/пиджак бар (мұндай мата ылғалданып қана қоймайды, сонымен қатар желдің өтуіне жол бермейді, бұл баланың үрлеу мүмкіндігін болдырмайды); құлақты жабатын жылы қалпақ; қолғап немесе қолғап; шарф. Бұл формада бала еш қиындықсыз қозғала алады және қатып қалмайды.

Қысқы серуендерді қалай ұйымдастыруға және оларды балаларға ең қызықты және пайдалы етуге болады?

Ойындар:

• «Жылқылар». Бала жаттықтырушы, ол шанаға отырады, сіз әрине «жылқысыз». Жылқыны басқара отырып, балалар «тікелей», «алға», «артқа», «бүйірден» сияқты күрделі ұғымдарды игереді, ал үлкен бала "оңға" және "солға"шатастыруды тоқтатады.

• "Көңілді шаңғышылар". "Конькимен жүгірушілер". Біраз уақытқа жарыс ұйымдастырыңыз. Мысалы, бала (балалар) сіз онға дейін санаған кезде сол орындыққа жете ме, жоқ па. Қиялыңызды қосыңыз және сіздің шаңғы маршрутыңыз қазір қайда екенін елестетіңіз. Енді сіз орманға кірдіңіз:" алда ағаш, оны айналып өтіңіз", " Ой, қоян бұталардан секірді, жақсы, Кім жылдам, сен бе, қоян ба?", "Шаңғыға жақын шантерелл, шаңғы таяқшасының артында емес", "бұл жерде шұңқыр, тыныш, тыныш, Мишаны оятпаңыз", "міне, клиринг, шеңбер бойымен жүріңіз".

• "Қардағы фигуралар". Балалар қар құрсауына құлап, қолдары мен аяқтарын жайып, сіз оған көтерілуге көмектесесіз; фигураның майланбауына тырысыңыз: балалар із қалдыруды және оларға таңдануды жақсы көреді. Сіз онымен адам денесінің әртүрлі бөліктері қалай аталатынын қайталайсыз. Бұл ойынды серуендеудің соңында ойнаған дұрыс.

*Компаниядағы ойындар:*

• «Бәйге». Барлығы жүйрік аттарды бейнелейді. Біріншіден, аттар денені қыздырады(орнына адым, мүмкін төрт аяғында, бұл күлкілі). Содан кейін олар жүгіреді, секіреді, секіреді, қоңырауға жауап береді - олар күледі. Барлығы орнында жасалады.

• «Жол бойында, жол бойында...». Барлығы бірінен соң бірі орындарынан тұрды. Сіз «жол бойымен» жүресіз және кедергілерді «айналайсыз», ағыннан секіресіз, бұтақтардың астына қарай жүресіз. Қалғандары қимылдарды қайталайды.

• «Орманда кім тұрады (аулада...).» Сіз: «Орманда қасқыр тұрады, оның қалай жүретінін көрсетіңіз» дейсіз. (Осылайша сіз әртүрлі жануарлар мен құстарды тізімдейсіз).

Ғылыми ойындар мен эксперименттер:

• «Қардан жасалған мүсіндер». Әрине, сіз және сіздің балаларыңыз қар кесектерін жасадыңыз, қарды шелекке жинадыңыз және Пасха торттарын жасадыңыз, қарлы шарды айналдырдыңыз, қар адам жасадыңыз. Бірақ сіз әртүрлі жануарларды (қоян, түлкі, мысық, жираф, гиппопотам) жасай аласыз. Және оларды бояңыз. Мұны істеу үшін, гуашьды сумен алдын ала сұйылтыңыз (әртүрлі банкаларда бірнеше түсті) және қар фигураларын құйыңыз. Нәтиже барлық үміттерден асып түсетініне сенімді бола аласыз.

• Балалар мұз жалап, қар жегенді жақсы көреді. Қарды немесе мұзды топқа бөліп, мөлдір құмыраға салыңыз, ал оның жанына ауыз су құйыңыз. Мұз (қар) еріген кезде осы банкалардағы судың түсін салыстырыңыз. Балаларға пайдалы қорытынды жасауға көмектесіңіз.

• «Мұнда кім болды?» Балаңыздың назарын қардағы іздер қаншалықты әртүрлі екеніне аударыңыз. Өзіңіздің және баланың ізін салыстырыңыз (кімдікі көп? кімдікі аз?). Трекерлерге айналдырыңыз және сіздің сайтта кім жүргенін анықтаңыз.

• Жаңа қар жауған кезде жолдарды тазалауды бастаңыз. Сіз шпательдерді пайдалана аласыз немесе оларды жай ғана аяқтарыңызбен таптауға болады. Немесе сіз тіпті осындай жолдардың тұтас лабиринтін жасап, оның бойымен жүгіре аласыз.

*назар аударуға арналған тапсырмалар*

• Жаяу жүру кезінде балалардың назарын айналасында болып жатқан нәрселерге аударыңыз

-Ол үйде неше құбыр бар?

– Алыстан кім жүріп жатыр – еркек пе, әйел ме?

-Ол топта қанша адам бар?

-Өтіп бара жатқан адам қолында не алып жүрді? және т.б.

• Балалардың назарын мыналарға аударыңыз:

- Егер үлкен және кішкентай заттар бізден бірдей қашықтықта болса, онда кішкентайлар әлдеқайда алыс болып көрінеді;

- Күңгірттен гөрі жарқын заттар жақынырақ көрінеді;

- Бұлтты күнде, жаңбырда, ымыртта барлық қашықтық үлкен болып көрінеді, бірақ шуақты күнде - керісінше.

Эстафеталық ойындар:

• Ақшақарды кім жылдам жасайды?

Балалар жұпқа бөлінеді, әр жұпқа аққала жасау тапсырмасы беріледі. Ол үшін әртүрлі көлемдегі кесектерді орап, бір-бірінің үстіне қою керек. Ақшақардың көзін, қасын, мұрнын, аузын (сәбіз мен көмірден) жасап, қалпақ (шелек) киіңіз. Тапсырманы тезірек аяқтаған жұп жеңеді. Балалар өз жұмыстарын келіседі.

• Қарлы шарлар

Балалар аққала жасап, бір-бірін соғуға тырысады. Сіз тек аяғыңызға лақтыра аласыз. Нұсқа: Балаларды екі командаға бөлуге болады. Қарлыға тиген адам ойыннан шығарылады. Ең көп ойыншысы қалған команда жеңеді.

• Қарды кім жоғары лақтырады?

Ойынға барлық балалар қатысады. Бұйрық бойынша балалар қар доптарын жасап, лақтыра бастайды. Әркім тапсырманы 3 рет орындайды. Қарды үш рет жоғары лақтырған адам жеңімпаз атанады (мысалы, оң қолымен 2 рет, сол қолымен 1 рет лақтырады, т.б.).

• Ең жылдам шана

Шанаға артқа қарай 2-3 бала отырады (бір бала немесе екі бала бір шанаға мінеді). Бұйрық бойынша балалар аяқтарымен итеріп, алға жылжи бастайды. Ойынды әр түрлі қатысушылармен 2-3 рет қайталауға болады.

• Тесікке соғыңыз

Педагог қардан бірнеше тесік жасап, әр балаға бір дорбадан доп береді. Белгіленген уақыт ішінде балалар шұңқырға мүмкіндігінше көп шарларды (доптарды) лақтырады, содан кейін барлығын санайды.

Суықта үнемі қозғалу керек. Бірақ балаларыңызға демалуды ұмытпаңыз.

Мұндай серуендер балаға да, тіпті бірге тамаша уақыт өткізуге де көмектеседі. Баланың ата-анасымен сенімді қарым-қатынасы қалыптасады. Суық нәрестені қатайтады және иммунитетті жақсартуға көмектеседі. Ұйқы да жақсарады.