Ата-аналарға кеңестер

«Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»

Дайындаған тәрбиеші:

Симакова Н.А.

«Бақыт - сені түсінгенде» деген жалпы сөз тіркесі түсінудің қарапайым құбылыс емес екенін айтады. «Балалық шақ – ең жақсы, ең бақытты шақ» деген ұран балалар үшін шындықтан гөрі үлкендер үшін тоқмейілсу. Жауапкершілік ауыртпалығы ересектерде алаңсыз және жауапсыз балалық кезеңнің елесін тудырады. Бірақ кейде баланың өмірі ересек адамға қарағанда қаншалықты қиын болады! Ол өмірде «бәрі өтеді» екенін әлі білмейді, бұл оның жауабын өткір және тура етеді, басқалардың сөздері мен іс-әрекеттеріндегі оның ойшылдығы мен сенгіштігін жоғарылатады; Балаға өз қалауын реттеу және қанағаттандыру қиынырақ, ол ересектер сияқты олардың орнын толтыруды немесе өтеуді қалай табу керектігін әлі білмейді.

 Балалардың көз жасы көбінесе реніш пен түсінбеушіліктің көз жасы болып табылады. Түсіну неден тұрады?

\* Түсіну міндетті түрде жас ерекшеліктерін білуді қамтиды: 1 жас, 3 жас, 5 жастағы баладан не күтуге болады және бұл мінез-құлық қалай түсіндіріледі.

\* Баланың жеке ерекшеліктерін білу және бала бойындағы осы бірегейлікті сақтау және қолдау үшін ересек адамның батылдығын қамтиды.

 \* Өмірді білу, даналық.

Ата-аналар балаға әлеммен және бір-бірімен қарым-қатынас үлгісін береді. Бұл қарым-қатынастар тыныш, достық, белсенді.

Ата-ана баласына ар-ожданды салмай, оған өзінің, ата-анасының бар екенін көрсетуі керек. Әйтпесе, бала мұны тағы қайдан көреді? Ар-ұждан қай жерде қателескенімізді айтады: - ренжідік, адамзат қоғамының заңын бұздық - көмектеспедік, алдадық.

 Мұндай әрекеттер мен қателіктерден ешкім де қорғансыз, бірақ бала оның ауыратынын және ата-ананың бұл азапты, азапты мойындайтынын көруі керек. Баланың жанын түсінген үлкен адам балаға азап әкелсе де қиналады.

 Демек, түсіну де міндетті түрде өзін-өзі түсіну және өзін-өзі тәрбиелеу болып табылады.

Көбінесе біз балаларды ғылымға емес, сенімге, балалық шақтағы наным-сенімнен қалыптасқан сенімге қарай тәрбиелейміз: бізді қалай тәрбиелесе, солай тәрбиелеу керек.

 Отбасында өте жақсы көретін және күшті балалар бар, олар ата-аналарына үстемдік етеді, оларды оңай басқарады. Бұл да баланы түсінбеудің бір нұсқасы.

 Бақылаусыздыққа және баланың рөлдерге нашар бағдарлануына әкелетін түсінбеушілік: кім кім, кім басқарады және не үшін жауапты, шектеулер қайдан келеді. Ол өзін түсінбейді, өйткені жақындары оны түсінгісі келмеді.

 БІЛІМ – кепілдендірілген нәтижесіз жұмыс. Ата-ананың өкілеттіктерін ақылмен бөлу керек: өзінің және баланың бақыты үшін. Бала бұл дағдыны ата-анасынан байқаса, бақытты болуды үйренеді; егер ата-аналар ата-аналарына және басқа адамдарға жауап берсе, ол жауап береді; ол батыл, ар-ожданды, әдепті болады.

 Бірақ сонымен бірге ол өзі болады, өйткені түсіну басқа нәрсеге төзімділікті білдіреді.

 Бала ата-ананың өмірінің қосымшасы және қосымшасы емес. Ол – тәуелсіз тағдыр. Ата-анасы бұл өмірде оны сүйіспеншілікпен және шыдамдылықпен уақытша серік етіп, баланың бойындағы бар жақсылықты, талантты, қабілетті ашады.

 Ата-ана махаббаты талапшылдықпен үйлесуі керек. Баланың түсінігін, бір сөзбен айтқанда үзіліс, интонация, әрекет, күлу, жылау сияқты сезінуі үшін баланы түсініп қана қоймай, өз түсінігін жеткізе білу маңызды.

БАСТЫСЫ - қамқорлық пен еңбек.